#

#  TallapoosaCondado

**Año escolar 2023-2024**

#  SAcuerdo entre la escuela y los padres

**PLANTILLA DE MUESTRA**

***NOTA: Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) debe desarrollar un pacto escrito entre la escuela y los padres junto con los padres para todos los niños que participan en actividades, servicios y programas del Título I, Parte A. Ese pacto es parte del plan escrito de participación de los padres de la escuela desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1116(d)(2)(D) de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.***

***Las escuelas y los padres pueden utilizar la plantilla de muestra a continuación como marco para la información que se incluirá en su pacto entre la escuela y los padres. Se anima a las escuelas y a los padres, en consulta con los estudiantes, a incluir otras actividades y acciones relevantes y acordadas que apoyen la participación efectiva de los padres y fortalezcan el rendimiento académico de los estudiantes.***

\* \* \* \* \*

**(***Escuela de Curva de Herradura***)**

**PACTO ESCUELA-PADRES**

*El* ***Escuela de Curva de Herradura***  *, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

Este pacto entre escuela y padres está vigente duranteelaño escolar **2023-2024** .

**DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES**

**Responsabilidades escolares**

**El *Escuela de Curva de Herradura* voluntad**:

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

*Nos aseguraremos de que cada docente tenga un certificado y docencia en el área que desempeña.*

*certificado en. Si tenemos un maestro no certificado, notificaremos a los padres por carta. Lo haremos*

*verificar los planes de lecciones de manera constante y realizar observaciones formales e informales.*

1. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

*Proporcionaremos conferencias entre padres y maestros según las necesidades durante todo el año para garantizar que los padres estén informados sobre los logros individuales de sus hijos.*

1. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

*Los informes de progreso se enviarán a casa o los padres podrán ver las calificaciones cada tres semanas para monitorear el progreso de sus hijos en cada clase.*

1. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

*La administración tiene una política de puertas abiertas para los padres. Los padres pueden llamar y programar una cita para ver al maestro de sus hijos. Los padres pueden comunicarse con la administración mediante llamada telefónica, correo electrónico o mensaje en la página de Facebook.*

1. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula.**, como sigue:

*Los padres tienen acceso completo a todas las actividades a menos que estén restringidos por las pautas de COVID y los procedimientos del distrito/escuela.*

1. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

*Usaremos Facebook, Myschoolcast, el sitio web de HBS y el correo electrónico para comunicarnos con los padres sobre próximos eventos y/o anuncios.*

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* *Seguimiento de asistencia.*
* *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
* *Voluntariado en el salón de clases de mi hijo*.
* *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
* *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
* *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.*
* *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.*

**Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

* *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.*
* *Ven a la escuela preparado todos los días.*
* *Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
* *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del representante escolar Firma(s) de los padres Firma del alumno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fecha Fecha Fecha